

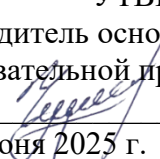
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Чуднова О.В.
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.04 «Управление социальными проектами в системе социальной защиты»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:

Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2025


Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Управление социальными проектами в системе социальной защиты» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

Программу составил:
А. Т. Коньков, д.с.н., доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии ИПЭиУ. Протокол № 10, от 20 июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т.



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о социально-проектной деятельности как особой области социальной работы, основанной на прогнозировании социальных потребностей общества, анализе проблем в системе социальной защиты населения, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с технологиями проектирования в социальной сфере, особенностями применения методов проектирования в системе социальной защиты на уровне российского региона;
- понимание студентами особенностей функционирования и развития системы социальной защиты населения как специфической области применения социального проектирования;
- развитие у студентов навыков применения методов и технологий проектирования в системе социальной защиты;
- формирование у студентов умений и навыков практической работы по созданию социальных проектов с применением социальной диагностики, социальной прогностики и методов социального моделирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.04 «Управление социальными проектами в системе социальной защиты» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: опорные знания, освоенные в ходе изучения дисциплины «Б1.О.10 Технология социальной работы».

Постреквизиты дисциплины: «Социальная работа в кризисных ситуациях».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: основные этапы принципы разработки социальных проектов, технологии и методы реализации социальных проектов в сфере социальной работы УК-1.2. Уметь: разрабатывать социальные проекты для сферы социальной работы; определять алгоритмы их реализации и критерии эффективности УК-1.3. Владеть: практическими навыками организации и реализации социальных проектов в системе социальной работы
ПКС-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального	ПКС 2.1 Знать: принципы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной

	сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	поддержки и государственной социальной помощи, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПКС 2.2 Уметь: применять принципы и средства планирования социальных проектов по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПКС 2.3 Владеть: навыками организации и реализации социальных проектов по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПКС-5	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ОПК-5.1. Знать: принципы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных проектов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан ОПК-5.2 Уметь: выполнять оценку, контроль, прогноз, моделирование социальных проектов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан ОПК-5.3 Владеть: навыками разработки краткосрочных и среднесрочных прогнозов; навыками разработки модели социальных проектов для системы социальной работы, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
ПКС-6	Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ОПК-6.1. Знать: принципы планирования и организации прикладных социологических исследований; назначение различных методов прикладного исследования, их возможности при разработке и оценке социальных проектов в системе социальной работы ОПК-6.2 Уметь: планировать прикладные исследования в сфере социальной работы;

		<p>определять необходимые ресурсы, стратегию реализации социальных проектов в системе социальной работы</p> <p>ОПК-6.3</p> <p>Владеть: техникой применения методов прикладных исследований в ходе подготовки и реализации социальных проектов в системе социальной работы</p>
ПКС-9	<p>Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p>	<p>ОПК-9.1.</p> <p>Знать: требования к композиции и содержанию информационных материалов, предназначенных для различных групп населения и организаций для привлечения общественности к социальным проблемам, направлениям, перспективам развития и социальным проектам в системе социальной работы</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>Уметь: подготавливать композицию и ключевые сообщения для различных типов информационных материалов для привлечения внимания СМИ и общественности к социальным проблемам, направлениям, перспективам развития и социальным проектам в системе социальной работы</p> <p>ОПК-9.3</p> <p>Владеть: навыками подготовки текстовых сообщений различного вида (статья, объявления, сообщения в социальных сетях) для привлечения внимания СМИ и общественности к социальным проблемам, направлениям, перспективам развития и социальным проектам в системе социальной работы</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	74	74
Лекции (Лек)	32	32
Практические занятия (ПР)	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
КонтПА	-	-
Контроль	-	-

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	7 семестр	всего
Самостоятельная работа	40	40
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	5	5
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);	-	-
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к промежуточной аттестации	13	13

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	11	11
Лекции (Лек)	6	6
Практические занятия (ПР)	4	4
КонтПА	1	1
Контроль	3	3
Самостоятельная работа	94	94
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	16	16
- написание реферата (Р);	14	14
- написание эссе (Э);	16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к промежуточной аттестации	10	10

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

7 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			
			Лекции	Практические занятия		
1.	Система социальной защиты населения как объект проектирования	7	4	4	3	Опрос. Тест.
2.	Сущность проектирования в социальных практиках	7	4	4	3	Опрос. Тест.
3.	Виды и характеристики	7	4	4	3	Индивидуальное

	социального проектирования в системе социальной защиты					<i>творческое задание, контрольная работа,</i>
4.	Технология социально-проектного обеспечения системы социальной защиты	7	6	6	4	<i>Опрос, контрольная работа.</i>
5.	Методы социального проектирования	7	4	4	4	<i>Опрос, контрольная работа.</i>
6.	Разработка социального проекта в рамках функционирования системы социальной защиты	7	6	6	4	<i>Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.</i>
7.	Применение социальной диагностики при оценке жизнеспособности проекта системы социальной защиты	7	2	2	4	<i>Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.</i>
Зачет						Зачет по билетам
Итого за семестр:			32	32	44	

Заочная форма обучения
7 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1.	Система социальной защиты населения как объект проектирования	7	-	-	12	Опрос. Тест.
2.	Сущность проектирования в социальных практиках	7	1	-	12	Опрос. Тест.
3.	Виды и характеристики социального проектирования в системе социальной защиты	7	1	-	14	Индивидуальное творческое задание, контрольная работа,
4.	Технология социально- проектного обеспечения системы социальной защиты	7	1	1	14	Опрос, контрольная работа.
5.	Методы социального проектирования	7	1	1	14	Опрос, контрольная работа.
6.	Разработка социального проекта в рамках функционирования системы социальной защиты	7	1	1	14	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.

7.	Применение социальной диагностики при оценке жизнеспособности проекта системы социальной защиты	7	1	1	14	<i>Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией.</i>
Зачет					3	Зачет по билетам
Итого за семестр:			6	4	94	

4.3. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Система социальной защиты населения как объект проектирования.

Социальная защита как система принципов, правил, методов, законодательно установленных государством социальных гарантий, мероприятий, а также учреждений социальной сферы (в виде социальных служб), которыми обеспечивается создание оптимальных условий жизни, удовлетворение потребностей, поддержание жизнеобеспечения личности, различных социальных групп и категорий населения. Взаимосвязь социальной защиты с социальной политикой как конкретной идеологией и практикой формирования и реализации социальных обязательств российского государства и общества в целом и отдельных структур в отношении различных групп населения. Цели социальной защиты населения в связи с созданием организационных условий, реализацией мер по оказанию различных видов социальной помощи и поддержки населению в связи с особенностями их социально-экономического положения в условиях социальных трансформаций в современном российском обществе. Основные принципы социальной защиты населения: общественной целесообразности, экономической эффективности, экономической справедливости, приоритета государственных начал, экономической самостоятельности местных органов власти. Понятие о субъектах социальной защиты, роль социальных организаций, учреждений, служб, специалистов в реализации комплекса мер социальной помощи и поддержки различных групп и категорий населения. Федеральный, региональный, муниципальный уровни управления социальной защитой населения: состояние и проблемы. Характеристика основных объектов социальной защиты в связи с особенностями их нуждаемости в мерах государственной помощи и поддержки в процессе жизнедеятельности. Социально уязвимые группы населения, их потребности, специфика и проблемы социальной адаптации и интеграции. Понятие о социальной защищенности как качественной характеристике социальной защиты населения.

Тема 2. Сущность проектирования в социальных практиках.

Социальное проектирование как деятельность по конструированию индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам. Предмет социального проектирования. Сущность социального проектирования как конструирование желаемых состояний будущего. Механизмы и инструменты социального проектирования. Понятийный аппарат социального проектирования: инновация, социальная субъектность, жизненные концепции, ценности, нормы, установки, идеал. Современные концепции социально-проектной деятельности. Разработка подходов к социальному проектированию в отечественной науке и практике. Объектно-ориентированный подход к социальному проектированию как создание нового или реконструкция имеющегося объекта, выполняющего важную социокультурную функцию (на примере учреждений социальной сферы). Мировой и отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе.

Тема 3. Виды и характеристики социального проектирования в системе социальной защиты.

Проблемно-ориентированный (проблемно-целевой, прогнозный) подход как концепция прогнозного социального проектирования: 1) рассмотрение объективных и субъективных факторов социального воспроизводства в качестве равных; 2) рассмотрение проектирования как органичного и завершающего этапа социально-диагностической работы; 3) упор на обратную связь между диагностической и конструктивной стадиями процесса выработки решения. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход как способ обобщения многообразного опыта социального проектирования на уровне разработки и осуществления как крупных, так и малых, микропроектов. Проблема путей оптимизации социального проектирования.

Тема 4. Технология социально-проектного обеспечения системы социальной защиты.

Прогнозное обоснование проектов в сфере социальной работы. Понятие проекта. Понятие социального проекта. Типология социальных проектов. Виды и типы проектов по характеру проектируемых изменений: инновационные и поддерживающие проекты. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования: инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные, благотворительные. Типы проектов по их масштабам: микропроекты, малые проекты и мегапроекты. Типы проектов по срокам их реализации: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты. Соразмерность проекта человеку. Псевдопроекты (проекты-фикции и квазипроекты). Нормативная база, информационное обеспечение проектировочной деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы. Влияние профессиональной компетентности специалиста по социальной работе на выбор содержания и формы и способов реализации социального проекта. Неосуществленные социальные проекты и их значение для социального процесса. Проблема социальной оценки «удачных» и «неудачных» проектов в сфере социальной работы. Социальные проекты и социальные программы. Федеральные, региональные, муниципальные социальные программы. Особенности социальных проектов и программ в сфере социальной работы. Виды социальных программ по критерию охвата населения: универсальные (для всего населения или значительной его части для решения проблемы, касающейся общественных интересов); категориальные (для определённой социальной или демографической группы граждан или семей); адресные (для населения с низким уровнем душевного дохода). Реализация в социальной сфере программ, охватывающих значительный круг проблем, связанных с социальной поддержкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, семей с детьми, молодёжи и других категорий населения с особым статусом. Проблема оценки эффективности реализации социальных программ, их вклад в решение проблемы улучшения социального положения различных групп и категорий населения.

Тема 5. Методы социального проектирования.

Цели, задачи и особенности коллективной работы над социальным проектом. Создание команды социального проекта. Использование методов проектирования для активизации инновационного потенциала группы и формирования команды социального проекта. «Мозговая атака». Требования равенства статусов участников, ограниченности работы во времени, запрета на взаимную критику в любой форме. Технология работы над проектом по методу «мозговой атаки». Метод фокальных объектов. Достижение максимальной активизации ассоциативных механизмов творческой деятельности и перегруппировки ценностных структур. Метод деловой игры. Имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам. Техника проведения игры по созданию социального проекта (проектной игры). Применение ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в качестве метода социально-проектной деятельности. Метод создания сценариев. Реализация задачи

последовательного описания развития событий, предусматриваемых проектом, с увязкой по ресурсам.

Тема 6. Разработка социального проекта в рамках функционирования системы социальной защиты.

Жизненный цикл проекта как промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации. Основные этапы (стадии) разработки и осуществления социального проекта: разработка концепции, оценка жизнеспособности проекта, планирование, составление бюджета, защита проекта, предварительный контроль, этап реализации проекта, коррекция проекта по итогам мониторинга, завершение работ и ликвидация проекта. Технология подготовки социального проекта как текста. Характеристика структур текстового описания проектов различных типов (микропроекты, малые проекты и мегапроекты). Концептуализация как специфический вид интеллектуальной творческой деятельности. Взаимосвязь замысла проекта с результатами анализа социальных потребностей социума. Идея проекта как осознание ценностей-целей (стратегических и тактических). Проблема разработка концепции проекта как определение конечных целей проекта и выявление оптимальных путей их достижения. Актуальность проекта как выявление значимости социальной проблемы (проблемной ситуации) для объектов или субъектов социальной работы. Цели социального проекта: определение содержания социальных целей-ценностей, их формулировка и иерархия в соответствии с социальными запросами общества к системе социальной деятельности. Требования к целям при подготовке проектов различных уровней. Содержание социального проекта как описание предполагаемой деятельности. Виды обоснований социального проекта: правовое, экономическое, организационное (правовая форма; модели и источники финансирования; ресурсное и кадровое обеспечение). Ожидаемые последствия осуществления социальных проектов: прямые и косвенные, положительные и отрицательные. Понятие о жизнеспособности социального проекта. Задача оценки жизнеспособности проекта как установление степени риска в решении социальной проблемы. Использование социальной диагностики и прогнозирования для решения поставленных задач. Проблема планирования социального проекта. Планирование как установление перечня и порядка мероприятий по реализации проекта. Планирование социального проекта на основе правил ресурсов, времени, места и последствий (правил рационализации социального проектирования). Окончательная форма проекта как текста. Презентация проекта.

Тема 7. Применение социальной диагностики при оценке жизнеспособности проекта системы социальной защиты.

Социальная диагностика и прогнозирование. Необходимость диагноза и прогноза при работе над социальным проектом. Социальная диагностика как установление степени соответствия (несоответствия) параметров социальной реальности (ресурсов, свойств объектов, социальных установок) социальным показателям и нормативам. Назначение, функции и роли социальной диагностики в социальной работе. Проблема установления социальных показателей, норм и нормативов. Способы социальной диагностики. Использование диагностических технологий, методов и методик в социальной работе. Технология социального прогнозирования. Основные способы социального прогнозирования. Экспертиза как способ социального прогнозирования. Понятие и особенности социальной экспертизы. Цели и задачи социальной экспертизы, ее место в системе работы по социальному проектированию. Объект, предмет и субъекты экспертных оценок социальных проектов. Организационные модели и ресурсы социальной экспертизы. Экспертиза конкурсных проектов и программ в сфере социальной работы. Экспертные оценки в социальном прогнозировании и проектировании. Значение экспертных оценок для установления жизнеспособности и уровней реализации

социального проекта. Проблема субъективности экспертных оценок.

4.4. Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (4 ч.) **Тема 1. Система социальной защиты населения как объект проектирования.**

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная защита как система принципов, правил, методов, законодательно установленных государством социальных гарантий, мероприятий, а также учреждений социальной сферы.
2. Взаимосвязь социальной защиты с социальной политикой как конкретной идеологией и практикой формирования и реализации социальных обязательств российского государства и общества в целом и отдельных структур в отношении различных групп населения.
3. Цели социальной защиты населения в связи с созданием организационных условий, реализацией мер по оказанию различных видов социальной помощи и поддержки населению в связи с особенностями их социально-экономического положения в условиях социальных трансформаций в современном российском обществе.
4. Основные принципы социальной защиты населения: общественной целесообразности, экономической эффективности, экономической справедливости, приоритета государственных начал, экономической самостоятельности местных органов власти. Понятие о субъектах социальной защиты, роль социальных организаций, учреждений, служб, специалистов в реализации комплекса мер социальной помощи и поддержки различных групп и категорий населения.
5. Федеральный, региональный, муниципальный уровни управления социальной защитой населения: состояние и проблемы. Характеристика основных объектов социальной защиты в связи с особенностями их нуждаемости в мерах государственной помощи и поддержки в процессе жизнедеятельности.
6. Социально уязвимые группы населения, их потребности, специфика и проблемы социальной адаптации и интеграции. Понятие о социальной защищенности как качественной характеристике социальной защиты населения.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (4 ч.) **Тема 2. Сущность проектирования в социальных практиках.**

Вопросы для обсуждения:

1. Социальное проектирование как деятельность по конструированию индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам. Предмет социального проектирования.
2. Сущность социального проектирования как конструирование желаемых состояний будущего. Механизмы и инструменты социального проектирования.
3. Понятийный аппарат социального проектирования: инновация, социальная субъектность, жизненные концепции, ценности, нормы, установки, идеал.
4. Современные концепции социально-проектной деятельности. Разработка подходов к социальному проектированию в отечественной науке и практике.
5. Объектно-ориентированный подход к социальному проектированию как создание нового или реконструкция имеющегося объекта, выполняющего важную социокультурную функцию (на примере учреждений социальной сферы).

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (4 ч.) **Тема 3. Виды и характеристики социального проектирования в системе социальной защиты.**

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемно-ориентированный (проблемно-целевой, прогнозный) подход как концепция прогнозного социального проектирования.
2. Принципы социального проектирования: рассмотрение объективных и субъективных факторов социального воспроизводства в качестве равных; рассмотрение проектирования как органичного и завершающего этапа социально-диагностической работы; акцент на обратную связь между диагностической и конструктивной стадиями процесса выработки решения.
3. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход как способ обобщения многообразного опыта социального проектирования на уровне разработки и осуществления как крупных, так и малых, микропроектов.
4. Пути оптимизации социального проектирования: алгоритмизация, использование моделей, социальное программирование.

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (6 ч.) **Тема 4. Технология социально-проектного обеспечения системы социальной защиты.**

Вопросы для обсуждения:

1. Прогнозное обоснование проектов в сфере социальной работы. Понятие проекта. Понятие социального проекта. Типология социальных проектов.
2. Виды и типы проектов по характеру проектируемых изменений: инновационные и поддерживающие проекты. Типы проектов по направлениям деятельности.
3. Типы проектов по особенностям финансирования: инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные, благотворительные.
4. Типы проектов по их масштабам: микропроекты, малые проекты и мегапроекты.
5. Типы проектов по срокам их реализации: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты.
6. Нормативная база, информационное обеспечение проектировочной деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы. Влияние профессиональной компетентности специалиста по социальной работе на выбор содержания и формы и способов реализации социального проекта.
7. Способы социальной оценки «удачных» и «неудачных» проектов в сфере социальной работы.
8. Социальные проекты и социальные программы. Федеральные, региональные, муниципальные социальные программы. Особенности социальных проектов и программ в сфере социальной работы. Виды социальных программ по критерию охвата населения: универсальные (для всего населения или значительной его части для решения проблемы, касающейся общественных интересов); категориальные (для определённой социальной или демографической группы граждан или семей); адресные (для населения с низким уровнем душевного дохода).
9. Оценка эффективности реализации социальных программ, их вклад в решение проблемы улучшения социального положения различных групп и категорий населения.

Практическое занятие (в форме семинара) 5 (4 ч.) **Тема 5. Методы социального проектирования.**

Вопросы для обсуждения:

1. Цели, задачи и особенности коллективной работы над социальным проектом. Создание команды социального проекта.
2. Использование методов проектирования для активизации инновационного потенциала группы и формирования команды социального проекта. «Мозговая атака». Требования равенства статусов участников, ограниченности работы во времени, запрета на взаимную критику в любой форме.
3. Технология работы над проектом по методу «мозговой атаки». Метод фокальных

- объектов. Достижение максимальной активизации ассоциативных механизмов творческой деятельности и перегруппировки ценностных структур.
4. Метод деловой игры. Имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам. Техника проведения игры по созданию социального проекта (проектной игры).
 5. Применение ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в качестве метода социально-проектной деятельности. Метод создания сценариев. Реализация задачи последовательного описания развития событий, предусматриваемых проектом, с увязкой по ресурсам.

Практическое занятие (в форме семинара) 6 (6 ч.) Тема 6. Разработка социального проекта в рамках функционирования системы социальной защиты.

Вопросы для обсуждения:

1. Жизненный цикл проекта как промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации. Основные этапы (стадии) разработки и осуществления социального проекта: разработка концепции, оценка жизнеспособности проекта, планирование, составление бюджета, защита проекта, предварительный контроль, этап реализации проекта, коррекция проекта по итогам мониторинга, завершение работ и ликвидация проекта.
2. Технология подготовки социального проекта как текста. Характеристика структур текстового описания проектов различных типов (микропроекты, малые проекты и мегапроекты). Концептуализация как специфический вид интеллектуальной творческой деятельности.
3. Взаимосвязь замысла проекта с результатами анализа социальных потребностей социума. Идея проекта как осознание ценностей-целей (стратегических и тактических). Проблема разработка концепции проекта как определение конечных целей проекта и выявление оптимальных путей их достижения.
4. Актуальность проекта как выявление значимости социальной проблемы (проблемной ситуации) для объектов или субъектов социальной работы.
5. Цели социального проекта: определение содержания социальных целей-ценностей, их формулировка и иерархия в соответствии с социальными запросами общества к системе социальной деятельности. Требования к целям при подготовке проектов различных уровней.
6. Содержание социального проекта как описание предполагаемой деятельности. Виды обоснований социального проекта: правовое, экономическое, организационное (правовая форма; модели и источники финансирования; ресурсное и кадровое обеспечение).
7. Ожидаемые последствия осуществления социальных проектов: прямые и косвенные, положительные и отрицательные. Понятие о жизнеспособности социального проекта. Задача оценки жизнеспособности проекта как установление степени риска в решении социальной проблемы.
8. Использование социальной диагностики и прогнозирования для решения поставленных задач.
9. Проблема планирования социального проекта. Планирование как установление перечня и порядка мероприятий по реализации проекта. Планирование социального проекта на основе правил ресурсов, времени, места и последствий (правил рационализации социального проектирования). Окончательная форма проекта как текста. Презентация проекта.

Практическое занятие (в форме семинара) 7 (2 ч.) Тема 7. Применение социальной диагностики при оценке жизнеспособности проекта системы социальной защиты.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная диагностика и прогнозирование. Необходимость диагноза и прогноза при работе над социальным проектом. Социальная диагностика как установление степени соответствия (несоответствия) параметров социальной реальности (ресурсов, свойств объектов, социальных установок) социальным показателям и нормативам.
2. Назначение, функции и роли социальной диагностики в социальной работе. Проблема установления социальных показателей, норм и нормативов.
3. Способы социальной диагностики. Использование диагностических технологий, методов и методик в социальной работе. Технология социального прогнозирования. Основные способы социального прогнозирования. Экспертиза как способ социального прогнозирования. Понятие и особенности социальной экспертизы.
4. Экспертиза конкурсных проектов и программ в сфере социальной работы. Экспертные оценки в социальном прогнозировании и проектировании. Значение экспертных оценок для установления жизнеспособности и уровней реализации социального проекта.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ).

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Не предусмотрено.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм обучения, работа с мультимедийными презентациями, видеоматериалами. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (компьютерные интерактивные задания, индивидуальные задания).

Лекции: вводная лекция, лекция информация, проблемная лекция. При проведении лекционных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия: обсуждение докладов и сообщений, выполнение индивидуальных заданий, анализ конкретных ситуаций (кейсов).

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Система социальной защиты населения как объект проектирования Сущность проектирования в социальных практиках	Лекция 1.	Вводная лекция с использованием презентации
		Семинар 1	Развернутая беседа с обсуждением доклада
2.	Виды и характеристики социального проектирования в системе социальной защиты Технология социально-проектного обеспечения системы социальной защиты	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
		Лекция 2.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 2	Развернутая беседа с обсуждением доклада
3.	Методы социального	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
		Лекция 3.	Лекция с использованием

	проектирования Разработка социального проекта в рамках функционирования системы социальной защиты	Семинар 3	мультимедийной презентации Индивидуальные задания. Развернутая беседа с обсуждением
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
4.	Применение социальной диагностики при оценке жизнеспособности проекта системы социальной защиты Система социальной защиты населения как объект проектирования	Лекция 4.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 4	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
5.	Сущность проектирования в социальных практиках Виды и характеристики социального проектирования в системе социальной защиты	Лекция 5.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 5	Групповая дискуссия, работа в группах
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
6.	Технология социально- проектного обеспечения системы социальной защиты Методы социального проектирования	Лекция 6	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 6	Групповая дискуссия, работа в группах
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий
7.	Разработка социального проекта в рамках функционирования системы социальной защиты	Лекция 7	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Семинар 7	Групповая дискуссия, работа в группах
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством дистанционных технологий

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Задания в тестовой форме.

Тест 1 (фрагмент).

Социальный проект – это ...

- a) модель (прообраз, прототип) объекта, явления или процесса
- b) объект
- c) система
- d) явление

2. Целевая направленность, четко определенная последовательность событий, измеримость, временной горизонт – это ...

- a) процесс проектирования

- b) проектная деятельность
- c) способы оценки проектов
- d) основные свойства проектов

3. Комплекс социальных организаций и институтов, образующих систему жизнеобеспечения населения, взаимодействия людей с обществом и природой – это ...

- a) социальная инфраструктура
- b) социальная система
- c) социальная защита
- d) социальная структура

4. Что не рассматривает сфера проектного управления:

- a) Ресурсы
- b) Качество предоставляемого продукта
- c) Стоимость, Время проекта
- d) Обоснование инвестиций
- e) Риски

5. Жизненный цикл проекта – это:

- a) стадия реализации проекта
- b) стадия проектирования проекта
- c) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
- d) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения
- e) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику

6. Управляемыми параметрами проекта не являются:

- a) объемы и виды работ
- b) стоимость, издержки, расходы по проекту
- c) временные параметры, включающие сроки, продолжительности и резервы выполнения работ и этапов проекта, а также взаимосвязи между работами
- d) ресурсы, требуемые для осуществления проекта, в том числе человеческие или трудовые, финансовые, материально-технические, а также ограничения по ресурсам
- e) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта

7. Календарное планирование не включает в себя:

- a) планирование содержания проекта
- b) определение последовательности работ и построение сетевого графика
- c) планирование сроков, длительностей и логических связей работ и построение диаграммы Ганта
- d) определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту
- e) определение себестоимости продукта проекта

7.2 Образцы контрольных заданий.

Контрольная работа № 1.

Что представляет собой социальное проектирование как технология социальной работы с населением города? Аргументируйте свои ответы.

Контрольная работа № 2.

Опишите типологию, характеристики, особенности внедрения социальных проектов, реализуемых в рамках деятельности государственных учреждений и организаций системы социальной защиты.

Контрольная работа 3.

Опишите типологию, характеристики, особенности внедрения социальных проектов, реализуемых в рамках деятельности негосударственных некоммерческих учреждений и организаций системы социальной защиты.

7.3 Образцы практических заданий.

Практическое задание № 1.

Тема: Подготовка социального проекта.

Задание: составьте программу прикладного социологического исследования по теме: «Организация досуга одиноких пожилых граждан в городе Южно-Сахалинске, нуждающихся в социальной поддержке».

Выделите проблему исследования. Определите объект и предмет исследования. Дайте описание объекта исследования. Определите цель и задачи исследования исходя из формулировки проблемы исследования, формулировки объекта и предмета изучения. Определите и обоснуйте основной и дополнительные методы исследования. Обоснуйте выборку исследования. Составьте план исследования.

Практическое задание № 2.

Тема: Подготовка социального проекта.

Задание: на основе разработанной программы исследования составьте вопросник для исследования: «Организация досуга одиноких пожилых граждан в городе Южно-Сахалинске, нуждающихся в социальной поддержке». Вопросы должны охватывать все цели и задачи исследования. Постарайтесь включить в анкету внести все виды социологических вопросов. Дайте обоснование каждому вопросу и поясните, какую информацию вы хотите получить.

7.4. Перечень контрольных вопросов к зачету.

1. Понятие, общая характеристика и цели социальной защиты населения.
2. Сущность взаимосвязи социальной защиты и социальной политики.
3. Характеристика основных принципов социальной защиты населения, специфика их реализации.
4. Понятие субъектов и объектов социальной защиты населения.
5. Проблемы социальной защиты различных групп и категорий населения
6. Понятие «система социальной защиты населения», ее элементы.
7. Характеристика целевых групп населения как объектов государственных мер в области социальной защиты.
8. Причины модернизации системы социальной защиты населения в современной России.
9. Сущность проектирования в системе социальной защиты.
10. Проектирование как способ опережающего отражения действительности и форма выражения прогностической функции социальных систем.
11. Социальное проектирование в теории и практике социальной работы: понятие, цели и ценности.
12. Сущность социального проектирования.
13. Средства социального проектирования.
14. Виды проектирования в социальной работе.
15. Технологии проектирования в социальной работе.

16. Принципы социального проектирования, их учёт в практике социальной работы.
17. Социальный проект: понятие, свойства и характеристики.
18. Классификация социальных проектов.
19. Стадии разработки социальных проектов.
20. Понятие о жизненном цикле проекта.
21. Технология целеполагания и подготовка социальных проектов.
22. Средства, методы и формы социального проектирования.
23. Требования, предъявляемые к социальным проектам.
24. Взаимосвязь социальной политики и социального проектирования.
25. Принципы и современные концепции социально-проектной деятельности.
26. Федеральный уровень нормативного правового обеспечения социального проектирования.
27. Нормативное правовое обеспечение регионального проектирования: региональный подход.
28. Информационное обеспечение регионального проектирования: состояние и проблемы.
29. Ресурсное обеспечение регионального проектирования.
30. Социальная программа: понятие, классификации.
31. Проектный подход как способ реализации приоритетных направлений государственной социальной политики на федеральном уровне.
32. Проектный подход как способ реализации приоритетных направлений государственной социальной политики на региональном уровне.
33. Социальное программирование в практике социальной работы: понятие и принципы реализации.
34. Виды и характеристики региональных социальных программ.
35. Принципы оценки социальных программ.
36. Использование диагностических технологий, методов и методик в социальном проектировании.
37. Этапы проведения социальной экспертизы.
38. Понятие социальной экспертизы.
39. Экспертные оценки в социальном проектировании.
40. Проблемы жизнедеятельности человека как специфический объект проектирования в системе социальной защиты.

8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>Опрос</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>4 балла</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>6 баллов</i>
<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Эссе</i>	<i>4 баллов</i>	<i>4 балла</i>	<i>4 баллов</i>
<i>Тест</i>	<i>11 баллов</i>	<i>20 баллов</i>	<i>20 баллов</i>
Промежуточная аттестация	<i>13 баллов</i>	<i>26 баллов</i>	<i>26 баллов</i>
Итого за семестр (дисциплину)			<i>100 баллов</i>

Система оценивания результатов тестирования.

Оценка	Количество верных ответов
--------	---------------------------

Оценка	Количество верных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Хорошо	75-89% правильных ответов
Удовлетворительно	60-74% правильных ответов
Неудовлетворительно	менее 60% правильных ответов

Система оценивания устного ответа на зачете.

Оценка	Критерии оценки
зачтено	Оценка выставляется обучающемуся, показавшему глубокие, хорошие или удовлетворительные знания, предусмотренные программой дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
не зачтено	Оценка выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

9. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература.

1. Основы управления региональными социально-экономическими системами : учебное пособие / О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова [и др.] ; под редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 302 с. — ISBN 978-5-9275-3660-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115522.html>
2. Реклама социальных проектов : методическое пособие / А. Л. Абаев, Г. Г. Вельская, А. Г. Жияев [и др.] ; под редакцией Г. Г. Вельской. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 94 с. — ISBN 978-5-394-04242-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107817.html>
3. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-3122-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95833.html>
4. Антикризисное управление социально-экономическими системами : монография / А. В. Борщева, Д. А. Ермилина, М. С. Санталова, И. В. Соклакова ; под редакцией М. С. Санталовой. — Москва : Дашков и К, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-394-03407-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85350.html>

9.2 Дополнительная литература

1. Поклонова, Е. В. Социальная защита и поддержка населения: методическое обеспечение экономической оценки : монография / Е. В. Поклонова, В. А. Стародуб. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-7638-4105-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100114.html>
2. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-

- е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473689>
3. Холостова, Е. И. Управление в социальной работе : учебник для вузов / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449886>
 4. Экономика и управление социальной сферой : учебник для бакалавров / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Наumenко [и др.] ; под редакцией Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-394-02423-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85584.html>

9.3. Периодические издания

1. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. <https://monitoringjournal.ru>
2. Социальное управление <https://smgmt.ru/index.php/smgmt>, <https://sciup.org/journal>
3. Социальные исследования. <https://www.jsr.su>
4. Управление проектами <https://pmmagazine.ru>

9.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
11. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13

16. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
17. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «Деловые бумаги», «Международное право», «Эксперт-приложение», «Документы СССР», «Комментарии законодательства», «Консультации для бюджетных организаций».
25. Vortex 10. Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации. Студенческая версия. Сублицензионный договор № 402V от 02.09.2020. Срок действия – 5 лет.

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>)
3. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. Электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)
5. Экономика. Социология. Менеджмент, федеральный образовательный портал НИУ ВШЭ (<https://www.ecsocman.hse.ru>)
6. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://www.gumer.info/>
7. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле коляске - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема- передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB B

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (в виде отдельного документа);

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в отдельном файле).

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
социологии
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины Б1.О.08 «История социальной работы» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 - «Социальная работа»

на 20__ / 20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель _____ (_____).

«_____» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой _____ (_____).